Kraków, 12 lutego 2018 r.

**Rekomendacje**

**dla realizacji programu psychologiczno – terapeutycznego**

**dla osób stosujących przemoc**

**Wstęp**

Niniejsze rekomendacje opracowano w oparciu o doświadczenia realizatorów pierwszej edycji programów psychologiczno-pedagogicznych dla osób stosujących przemoc w rodzinie – prowadzonych w 2017 roku w 5 powiatach województwa małopolskiego. Spostrzeżenia, refleksje, uwagi i propozycje rozwiązań zebrano w formie pisemnej oraz w trakcie spotkania roboczego realizatorów programu - w Wydziale Polityki Społecznej Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego - w grudniu 2017 roku.

**REKOMENDACJE**

**I . Nazwa programu**

***Program psychologiczno-terapeutyczny dla osób stosujących przemoc w rodzinie***

*(oprócz nazwy oficjalnej – można zastosować do zewnętrznego przekazu*

*nazwę autorską…)*

**II. Cel główny programu**

***Celem programu jest poprawa jakości życia rodzin dotkniętych przemocą, poprzez rozwijanie i utrwalanie kompetencji sprawców przemocy w zakresie komunikacji z osobami najbliższymi, bez stosowania przemocy.***

**II.1. Cele szczegółowe**

W zależności od przyjętej koncepcji programu oraz od dokonanej diagnozy sytuacji rodzinnej i klinicznej uczestników, szczegółowe cele mogą dotyczyć np.:

* zdobycia lub poszerzenia przez uczestników wiedzy i umiejętności powstrzymywania się od zachowań przemocowych,
* utrwalenia wyuczonych pozytywnych zmian u osób, które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny (program kor-ed),
* kształtowania umiejętności psychospołecznych (asertywności, rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych, itp.),
* rozwijanie zdolności samoakceptacji,
* poszerzanie samoświadomości, zwłaszcza w kontekście własnych zasobów oraz ograniczeń i negatywnych stereotypów funkcjonowania w relacjach rodzinnych,
* umiejętności związanych z budowaniem relacji rodzinnych, partnerskich,
* i innych……

**III. Odbiorcy – uczestnicy programu; sposób rekrutacji**

* osoby, które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny,
* osoby, które aktualnie biorą udział w programie kor-ed (cykl jest w końcowej fazie realizacji oraz prowadzone są działania rekrutacyjne do programu psychologiczno-terapeutycznego) i z diagnozy dokonanej przez realizatora programu kor-ed wynika wskazanie, a ze strony uczestnika gotowośćdo dalszej, pogłębionej pracy,
* osoby, które nie uczestniczyły w programie kor-ed, ale prezentują dużą świadomość i motywację do pracy nad korekcją/rozwojem własnego funkcjonowania w relacjach rodzinnych, np. w wyniku innych kontaktów ze specjalistami (terapeutami, psychoterapeutami, i innymi).

Preferencyjne wskazania do udziału w programie psychologiczno-terapeutycznym mają pary małżeńskie/partnerskie, których relacja miała charakter przemocowy, a które wykazują pozytywną motywację do pracy nad korekcją/rozwojem relacji rodzinnych.

**Rekrutacji dokonują:**

* organizatorzy programu psychologiczno-terapeutycznego – na podobnych zasadach jak w programie korekcyjno-edukacyjnym, poprzez:
* rozsyłanie informacji do instytucji współpracujących: sądy, prokuratura, inne;
* bieżącą współpracę z OPS, PCPR;
* umieszczanie informacji na stronach internetowych, ulotkach;
* osoby prowadzące programy (kor-ed i psychologiczno-terapeutyczne), zwłaszcza spośród byłych/obecnych uczestników programu korekcyjno-edukacyjnego.

**IV. Założenia merytoryczne, teoretyczne – określić:**

* **na jakich koncepcjach program jest oparty,**
* **jakie specyficzne założenia, obszary tematyczne i obszary funkcjonalne – zaburzenia funkcjonowania osób/rodzin – obejmowane są programem**

Zawartość merytoryczna i szczegółowe treści oraz sposób realizacji programu psychologiczno-terapeutycznego wynikają z przyjętej przez autorów/realizatorów koncepcji teoretycznej, jednak wskazane jest, aby uwzględniane były następujące obszary tematyczne:

* integracja, budowanie bezpieczeństwa w grupie (w przypadku realizacji programu w formie pracy grupowej),
* edukacja w zakresie podstawowym dot. zjawiska przemocy w rodzinie (szczególnie dla osób, które nie uczestniczyły w zajęciach programu kor-ed),
* komunikacja w relacji – style komunikacji: agresywny, uległy, asertywny,
* rozwijanie i utrwalanie metody komunikacji z osobami najbliższymi, bez stosowania przemocy,
* rola emocji w relacji, umiejętność wyrażania emocji bez agresji,
* poznawanie siebie w relacjach: diagnozowanie osobistych uwarunkowań, blokad, zasobów mających wpływ na funkcjonowanie w relacjach,
* analiza swoistych dla danego związku czynników zagrożenia i czynników wzmacniających pozytywny rozwój relacji,
* wyznaczanie kierunków rozwoju relacji związku (rodziny) – strategia własnych działań uczestników programu i wspomagania się specjalistami.

**V. Sposób realizacji – określić:**

* **rodzaj spotkań: spotkania indywidualne, małżeńskie/partnerskie/rodzinne, grupowe,**
* **w jakiej konfiguracji: liczba spotkań, częstotliwość, cykliczność/przemienność, wymiar czasowy (ile godzin poszczególnych spotkań)**

Realizacja programu przebiega w zależności od specyfiki uczestników, w tym szczególnie w zależności od:

* zdiagnozowanych czynników wpływających dotychczas i aktualnie na relacje w rodzinach uczestników,
* poziomu samoświadomości i motywacji uczestników i ich małżonków(-ek), partnerów(-ek), członków rodziny – do pracy korekcyjnej.

Program realizowany może być w formie spotkań:

* indywidualnych,
* relacji pary (małżeńskich/partnerskich),
* grupowych.

W trakcie cyklu programowego poszczególne formy spotkań mogą być stosowane przemiennie.

**Charakter spotkań i bloki tematyczne w programie**

* **spotkania diagnostyczne** – rozeznanie potrzeb, trudności w relacji i wzajemnych oczekiwań partnerów/małżonków, dotyczących programu oraz przyszłego życia rodziny,
* **spotkania edukacyjne** – przekaz i praca warsztatowa w obrębie treści założonych w programie i wynikających z diagnozy sytuacji uczestników,
* **spotkania korekcyjne –** analiza mechanizmów i czynników wpływających na stan relacji,budowanie pozytywnych aspektów wpływu na relację, ćwiczenie komunikacji w relacji, rola informacji zwrotnych, w tym od osoby(-ób) prowadzącej(-ych), tworzenie strategii rozwoju relacji po zakończeniu programu - kontynuacji w kontakcie z innymi specjalistami.

Liczba godzin – **minimum 10** godzin dla 1 rodziny/pary.

Faktyczna liczba godzin wynika z diagnozy potrzeb i motywacji osób - uczestników programu, zależna jest jednak od możliwości finansowych.

1. **Warunki realizacji**

* **lokalowe –** kameralne i bezpieczne warunki do spotkań i rozmów,
* **materiałowe –** dowolne,
* **finansowe –** w zależności od posiadanych/pozyskanych środków.

**VII. Współpraca realizatorów w innymi specjalistami**

* określenie możliwości współpracy w zależności oddostępności specjalistów i możliwości wymiany informacji i form pomocy,
* ochrona danych osobowych klientów: określeniejakie dane/informacje zamieszczone będą w dokumentacji, gdzie przechowywana będzie dokumentacja.

W celu optymalizacji – poszerzenia diagnozy stanu i sytuacji klienta i jego rodziny oraz wypracowania wspólnie z klientem (uczestnikiem programu) strategii korekcji funkcjonowania w relacji z rodziną, możliwe jest pozyskiwanie informacji o sytuacji klienta/rodziny od innych specjalistów.

Możliwość taka istnieje wyłącznie:

* po uzyskaniu zgody klienta,
* w ramach jednej jednostki lub w ramach programu, w którym zatrudnieni są specjaliści,
* w relacjach zewnętrznych – w miarę możliwości i posiadanych zasobów – po uzyskaniu zgody klienta.

**VIII. Dokumentacja**

* założenia programowe,
* listy obecności,
* wyrażenie zgody przez uczestnika na kontakt z partnerami i instytucjami,
* dokumentacja indywidualna: ogólne zapisy – podstawowe dane informacyjno-diagnostyczne; tematyka spotkań, bez opisywania szczegółów sytuacji zdrowotnej i emocjonalnej klientów.

**IX. Kontynuacja działań podejmowanych w ramach programu psychologiczno-terapeutycznego**

* wskazania do dalszej pracy dla klientów: w oparciu o obserwacje przekazywane uczestnikom w formie informacji zwrotnych przez prowadzących i sformułowane na ostatnich spotkaniach,
* określenie możliwości dalszej pracy klientów z realizatorami programu - oferta dla klientów, przedstawienie propozycji dalszej pracy, kontaktów z innymi specjalistami.

**X. Ewaluacja i monitoring:**

* podsumowanie na ostatnim spotkaniu,
* ewentualne przeprowadzenie badania ankietowego na zakończenie cyklu spotkań programowych,
* monitoring osoby/rodziny po zakończeniu programu – prowadzony w uzgodnieniu z klientem w sprawie: sposobu monitorowania, podmiotów/osób prowadzących monitoring.

**XI. Realizatorzy – kwalifikacje, doświadczenie:**

Realizatorami programu mogą być:

* realizatorzy programów korekcyjno-edukacyjnych z doświadczeniem minimum trzech edycji prowadzenia programu korekcyjno-edukacyjnego,

|  |  |
| --- | --- |
| * psycholodzy * psychoterapeuci * terapeuci | posiadający co najmniej 3-letnie doświadczenie zawodowe w pracy z osobami uwikłanymi w przemoc w rodzinie |